

«Согласовано»

На заседании Педагогического совета

Протокол № от 1 28.09 2024г.

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ №272

Вафина Г.А. Вафина Г.А.
Приказ № 4 от 02 09 2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 272 комбинированного вида с
татарским языком воспитания и обучения»
Советского района г. Казани РТ
по дополнительным платным услугам
на 2024-2025 учебный год

1. Режим работы учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 272 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани - 5-дневная рабочая неделя с выходными днями - суббота, воскресенье.

1. Количество групп – 13

2. Уровень (дошкольное образование)

Группы №1,2,6 –группы раннего возраста - 62 ребенка

Группа № 7- 2 младшая группа – 25 детей

Группы № 3.8 -средние группы - 41 детей

Группы № 10, 12,13–старшие группы - 59 детей

Группы № 4,9, 11–подготовительные к школе группы – 53 ребенка

Разновозрастная группа № 5 – 23 ребенка

Всего: 266 детей

3. В режиме 5-дневной недели планируют посещать платные услуги 140 детей

4. Начало платных услуг: II половина дня, 17ч 00 мин.

5. Продолжительность занятий: в соответствии с нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» осуществляется с соблюдением требований: услуги проводятся по 5-дневной учебной неделе и только во II половину дня. Продолжительность соответствует возрастной группе (15, 20, 25, 30 минут). Формы проведения платных услуг отражены в рабочих программах педагогов. Между услугами планируется перерыв.

2. Пояснительная записка к учебному плану по дополнительным платным услугам

на 2024-2025 учебный год

1. Учебный план разработан МАДОУ «Детский сад № 272 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани РТ

2. Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14 марта 2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Устав образовательного учреждения.

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 272 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» составлен и направлен на достижение следующих целей:

1. Максимальное раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.
2. Развитие детской одаренности.
3. Обогащение образовательной программы МАДОУ.
4. Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей родителей.

Предполагаемые результаты:

1. Раскрыть в каждом дошкольнике его потенциальные способности.
2. Широко использовать нетрадиционные приемы обучения, инновационные технологии и личностно-ориентированное взаимодействие с дошкольниками.
3. Активизация родителей на позициях сотрудничества и партнерства с педагогами, в воспитательно-образовательном процессе дома и в дошкольном учреждении.

3. Организация дополнительных платных услуг в учреждении

Организация дополнительных платных услуг в учреждении обусловлена запросом родителей учреждения к процессу образования и воспитания детей. Для организации дополнительных платных услуг были изучены спрос, мнение родителей.

3.1. Наименование общей программы дополнительного образования: «Дополнительная общеразвивающая программа»

Виды рабочих программ дополнительной общеразвивающей программы:

1. Речевая мозаика
2. Волшебные краски
3. Умелые ручки
4. Развивай-ка

4. Расписание занятий дополнительных образовательных услуг

МАДОУ «Детский сад №272» на 2024-2025 учебный год.

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>Речевая мозаика <i>(кабинет логопеда)</i></p> <p>17.00 – 17.20 (средние группы № 13) 17. 25 -17.45 (средние группы №12,5)</p>		<p>Речевая мозаика <i>(кабинет логопеда)</i></p> <p>17.00 – 17.20 (средние группы № 13) 17. 25 -17.45 (средние группы №12,5)</p>		
<p>Развивай-ка <i>(кабинет логопеда)</i></p> <p>17.50-18.15 (старшие группы)</p>		<p>Развивай-ка <i>(кабинет логопеда)</i></p> <p>17.50-18.15 (старшие группы)</p>		
	<p>Волшебные краски <i>(автокласс)</i></p> <p>17.00-17.30 (подготовител. группы) 17.35-18.00 (старшие группы) 18.10-18.30 (средние гр.)</p>		<p>Волшебные краски <i>(автокласс)</i></p> <p>17.00-17.30 (подготовител. группы) 17.35-18.00 (старшие группы) 18.10-18.30 (средние гр.)</p>	
		<p>Умелые ручки <i>(автокласс)</i></p> <p>17.00 -17.15 (2 младшие группы) 17.20-17.40 (средние группы)</p>		<p>Умелые ручки <i>(автокласс)</i></p> <p>17.00 -17.15 (2 младшие группы) 17.20-17.40 (средние группы)</p>

1.3. Программно-методическое обеспечение учебного плана.

Наименование платной услуги	Время проведения	Образовательная программа	Использованная литература
Речевая мозаика	Соответственно возрасту	Рабочая программа «Речевая мозаика»	<p>Агранович З.Е. Сборник домашних заданий . В помощь логопедам и родителям, Детство - Пресс, С- П, 2004.</p> <p>Ванюхина Г. Речевцетик. Сократ, Екатеринбург, 2001г.</p> <p>Волина В. Учимся играя. Новая школа, М, 1994г.</p> <p>Громова О.Е. На I Международной конференции РАД, Логопед, № 4 2004г, с109.</p> <p>Гризик Т.И., Развитие речи и подготовка к обучению грамоте – М.: «Просвещение», 2009.</p> <p>Каше Г. А., Исправление недостатков речи у дошкольников – М.: «Просвещение», 1971.</p> <p>Кислова Т.Р. По дороге к азбуке. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. – М.: «Баласс», 1999.</p> <p>Коноваленко В.В. Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста. Гном и Д. Москва, 2009г.</p> <p>Корнев А.Н., Подготовка к обучению грамоте детей с нарушениями речи – М.: «АЙРИС ПРЕСС», 2006.</p> <p>Лопухина И. Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи. Аквариум, М, 1995г.</p> <p>Лопухина И. Логопедия. Речь, ритм, движение. Дельта, С - П, 1997г.</p> <p>Новоторцева Н.В. Учимся читать: обучение грамоте в детском саду и дома. Академия развития, Ярославль, 1998г.</p> <p>Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Обучение грамоте детей с нарушениями речи. Творческий центр. Москва, 2008г.</p> <p>Сиротюк А.Л. Нейропсихологическое и психофизиологическое сопровождение обучения. – М.: Творческий центр «Сфера», 2003.</p> <p>Ткаченко Т.А. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2000</p>
Волшебные краски	Соответственно возрасту	Рабочая программа «Волшебные краски»	<p>1. Кузин В. С, Яременко Е. О. Программно-методические материалы: Изобразительное искусство в начальной школе. -3-е изд., перераб. - М.: Дрофа, 2001.</p> <p>2. Кузин В. С. Изобразительное искусство. 1кл.: книга для учителя. – 2-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2005. – 159 с.</p> <p>Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 кл. Под рук. Неменского Б. М. – МДО, 1995.</p> <p>3. Изобразительное искусство. 1-9 кл. Кузин В.С., Ростовцев Н. Н., Шорохов Е. В. и др. – Просвещение, 1994.</p> <p>4. Изобразительное искусство. Основы народного и декоративно-прикладного искусства. 1-4кл. Под рук. Шпикаловой Т.Я. –Просвящение, 1996.</p> <p>5. Сборник программ. –Просвящение, 1995.</p> <p>6. Композиция. 1-11 кл. Сокольников Н. М. – Просвящение, 1995.</p>

			<p>7. Сборник программ интегрированных курсов «Искусство». Под ред. Юсова Б.П. – Просвящение, 1995.</p> <p>8. Игрушки из бумаги. Около 100 моделей простых и сложных для детей и взрослых. Санкт-Петербург, «Дельта», 1996.</p> <p>9. Какого цвета радуга. Каменева Е. Детская литература. Москва 1987.</p> <p>10. Панталеев Г. Н. Детский дизайн М.: ООО «Карапуз-Дидактика» ТЦ Сферы, 2006</p>
Кружок «Умелые ручки»	Соответственно возрасту	Рабочая программа кружок «Умелые ручки»	<p>1. Кудейко М.В. Необычные способы рисования для больших и маленьких фантазеров. Мозырь, 2006.</p> <p>2. Ирина Ханановая. Соленое тесто</p> <p>3. Антипова М.А. Соленое тесто. – Ростов н/Д.: ИД Владис, 2008г.</p> <p>4. Блинов Г.М. Чудо-кони, чудо-птицы. Рассказы о русской народной игрушке. – М. Детская литература, 2010 г</p> <p>5. Горичева В.С., Нагибина М.И. Сказку сделаем из глины, теста, снега пластилина.– Ярославль. Академия развития, 2015г</p>
Кружок «Развивай -ка»	Соответственно возрасту	Рабочая программа кружок «Развивай-ка»	<p>1. Быкова И. А. Обучение детей грамоте в игровой форме: Методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005. (эл.вариант)</p> <p>2. Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3–7 лет. М.: ИЦ «Мозаика – Синтез», 2012. (эл.вариант)</p> <p>3. Маханева М. Д., Гоголева Н.А., Цыбирева Л. В. Обучение грамоте детей 5-7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ «СФЕРА», 2010.</p> <p>4. Невская В. П. Речевые игры и упражнения. Пособие для учителей-логопедов, воспитателей и родителей. – М.: ТЦ «СФЕРА», 2017.</p> <p>5. Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие / Л. Е. Журова, Н. С. Варенцова, Н. В. Дурова, Л. Н. Невская / Под ред. Н. В. Дуровой. - М.: Школьная Пресса, 2009. (эл.вариант)</p> <p>6. Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Формируем навыки чтения. Демонстрационные таблицы для обучения грамоте и развития техники чтения у старших дошкольников. Издательство «Гном», М.: 2012г</p>